

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1 BEM
<b>INDIRIZZO</b>	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)
<b>DOCENTE</b>	ZAGO IRENE

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BEM

**Libro di testo adottato:** TERRA, ACQUA, ARIA-Cavazzuti,Damiano ed.Zanichelli

**Altri materiali utilizzati:** *materiali multimediali e materiale predisposto dal docente a disposizione su classroom*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>- Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica</li> <li>- Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale</li> <li>- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	<b>La scienza e il metodo scientifico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concetto di scienza</li> <li>-il metodo scientifico</li> </ul>
	<b>L'universo e il sistema solare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le galassie e l'universo.</li> <li>- La vita delle stelle.</li> <li>-Il sistema solare: Il sole.</li> <li>-I pianeti terrestri e gioviani, i corpi minori.</li> <li>-Caratteristiche del pianeta Terra.</li> <li>-La forma e le dimensioni della Terra.</li> <li>-Le coordinate geografiche.</li> <li>- I moti della Terra: rotazione e rivoluzione, l'alternarsi del dì e della notte, e l'alternarsi delle stagioni.</li> </ul>
	<b>Idrosfera oceanica e continentale</b>	<p>Idrosfera oceanica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'idrosfera.</li> <li>-Il ciclo dell'acqua.</li> <li>-Caratteristiche dell'acqua marina.</li> <li>-Le onde. Le maree. Le correnti marine.</li> </ul> <p>ED. CIVICA: Agenda 2030 SDG 14: vita sott'acqua</p> <p>Idrosfera continentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le acque sotterranee.</li> <li>-Le caratteristiche dei corsi d'acqua.</li> <li>- I vari tipi di laghi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I ghiacciai</li> <li>-Quando l'acqua è un pericolo. L'inquinamento delle acque.</li> </ul>
<b>L'atmosfera e il clima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Che cos'è l'atmosfera.</li> <li>-La composizione dell'atmosfera. La struttura a strati dell'atmosfera.</li> <li>-Il bilancio termico della Terra. L'effetto serra naturale.</li> <li>-La temperatura dell'aria.</li> <li>- L'umidità dell'aria.</li> <li>-La pressione atmosferica.</li> <li>-Le nubi e le precipitazioni. Monsoni, brezze e venti costanti.</li> <li>-Che cos'è il clima. Le classi climatiche e i biomi terrestri</li> </ul> <p>ED. CIVICA: Agenda 2030 SDG 13: lotta al cambiamento climatico. L'inquinamento dell'atmosfera.</p>
<b>la litosfera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-la composizione della crosta terrestre.</li> <li>-Che cosa sono i minerali.</li> <li>-Illustrare il ciclo litogenetico e le principali caratteristiche delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche</li> <li>-La formazione dei magmi.</li> <li>-Che cosa sono i vulcani.</li> <li>-Eruzioni effusive ed eruzioni esplosive.</li> <li>- I vulcani ad attività centrale.</li> <li>-I vulcani ad attività lineare e le dorsali oceaniche</li> <li>-I vulcani italiani e il rischio vulcanico.</li> <li>-Il vulcanesimo secondario.</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina **scienze della Terra** sono così declinate:

<b>Competenza 1</b>	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Il metodo scientifico. -la vita delle stelle -il sole -i moti della terra -i moti dell'idrosfera oceanica -il bilancio termico e l'effetto serra -le eruzioni vulcaniche
<b>Competenza 2</b>	Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica	-La scienza e il metodo scientifico -L'universo e il sistema solare -Idrosfera oceanica e continentale -L'atmosfera e il clima -la litosfera
<b>Competenza 3</b>	Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale	- Le coordinate geografiche. - I moti della Terra: rotazione e rivoluzione, l'alternarsi del dì e della notte, e l'alternarsi delle stagioni - Il ciclo dell'acqua. -La temperatura dell'aria. - L'umidità dell'aria. -La pressione atmosferica. -Le nubi e le precipitazioni -Eruzioni effusive ed eruzioni esplosive.
<b>Competenza 4</b>	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	- Quando l'acqua è un pericolo. L'inquinamento delle acque. - L'inquinamento dell'atmosfera. - I vulcani italiani e il rischio vulcanico.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p><b>Agenda 2030 SDG 14: vita sott'acqua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sostanze tossiche immesse nelle acque marine</li> <li>• l'immissione di materiali e rifiuti solidi</li> <li>• la plastica nelle acque marine</li> <li>• le sostanze tossiche immesse nelle acque marine</li> <li>• l'intervento dell'uomo sulle coste</li> <li>• Animali marini in via di estinzione</li> <li>• Inquinamento del Mar Mediterraneo</li> <li>• La plastica e le plastiche biodegradabili</li> </ul>
<p>COMPETENZA</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p><b>Agenda 2030 SDG 13: lotta al cambiamento climatico.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inquinamento dell'atmosfera</li> <li>• Impronta ecologica e consumo di CO<sub>2</sub></li> <li>• Che cos'è la paleoclimatologia? Perché è importante per la climatologia?</li> <li>• Le polveri sottili...dove si trovano? sono dannose?</li> <li>• Effetto serra antropico, cause e conseguenze</li> <li>• Monumenti- coltivazioni e piogge acide.</li> <li>• Il buco dell'ozono, a che punto siamo????</li> <li>• Come ci sposteremo tra qualche anno?? (mobilità elettrica)</li> <li>• Quali sono le migliori fonti di energia rinnovabile</li> </ul>

Piove di Sacco, 31/05/2021

Il Docente

Prof.ssa Irene Zago

I rappresentanti degli studenti